**Лист индивидуального образовательного маршрута**

**(Ф.И.), ученика 4 класса**

**МОБУ «ООШ №5» на II полугодие 2015-2016 уч. г. русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **Правописание безударной гласной в корне слова.** | **р/ ош по промежуточной** | **у3 с.17** | **у3 с19** | **у4 с.21** | **у8 с.22** | **у3 с.29** | **у3 с.31** | **у4 с.35** | **у4 с.37** | **у4 с.39** | **у4 с.87** | **у2 с.85** |
| **2.** | **Правописание парной согласной, непроизносимой в корне слова.** | **р/ ош по промежуточной** | **у2 с.29** | **у5 с.17** | **у2 с.19** | **у6 с.20** | **у1 с.21** | **у5 с.21** | **у6 с.22** | **у4 с.85** | **у4 с.83** | **у9 с.76** | **у7 с.52** |
| **3.** | **Разделительные ъ и ь знаки, сочетания чк, чн, ….., оро, оло.** | **р/ ош по промежуточной** | **у9 с.24** | **у.4 с.27** | **у10 с.36** | **у6 с.46** | **у5 с.23** | **у8 с.24** | **у9 с.24** | **у4 с.25** | **у9 с.26** | **у9 с.27** | **у5 с.27** |
| **4.** | **Виды разборов слов и предложений.** | **р/ ош по промежуточной** | **синтакс.**  **пр-я** | **словообр.**  **(по составу)** | **фонет.**  **(зв-б)**  **с.11 у3,4** | **синтакс.**  **пр-я** | **словообр.**  **(по составу)** | **морфол.** | **синтакс.**  **пр-я** | **словообр.**  **(по составу)** | **фонет.**  **(зв-б)** | **синтакс.**  **пр-я** | **фонет.**  **(зв-б)** |
| **5** | **Письмо под диктовку, списывание.** | **На каждом занятии из пособия Л.А.Ахременковой «К пятерке шаг за шагом» или с.89-92 Тематического контроля** | | | | | | | | | | | |

Ознакомлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (родители)